



โครงการยกระดับทักษะการผลิตและการใช้งาน  
สื่อการเรียนการสอนออนไลน์เต็มรูปแบบ  
ของ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



โดย

งานนวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้  
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3

ชื่อหลักสูตร

## การวัดและประเมินผล ในการเรียนการสอนออนไลน์

- วิทยากรโดย **อาจารย์ ดร.วรสรวง ดวงจินดา**  
ผู้อำนวยการสำนักการจัดการศึกษาออนไลน์  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม





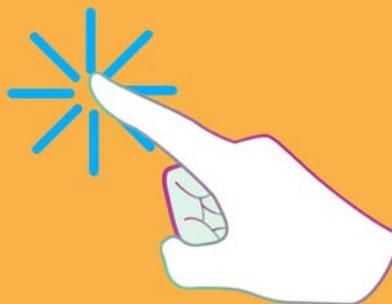
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ 28 พ.ย. 2563

# การวัดและประเมินผล ในการเรียนการสอน ออนไลน์

→ ดร. วรดวง ดวงจินดา  
ผู้อำนวยการ สำนักการจัดการศึกษาออนไลน์  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม  
vorasuang.du@spu.ac.th



เอกสารนี้ มีลิงก์ที่สามารถคลิกได้  
หากหน้าใดมีสัญลักษณ์นิ้วมือ ดังภาพนี้  
ท่านจะสามารถกด เพื่อเปิดลิงก์ได้



# เข้าถึงเอกสารนี้

ได้สองรูปแบบ

PDF



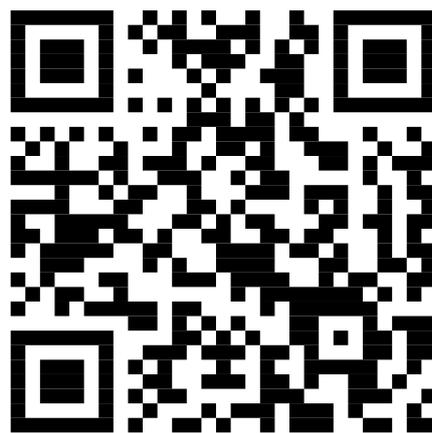
[bit.ly/cmru2020](https://bit.ly/cmru2020)

Web



3

# เข้า PADLET



<https://padlet.com/charng/cmru2020>

4

HELLO!



<https://padlet.com/charng/cmru2020>

## มารู้จักกันนิด

- ท่านอาจารย์คือใคร
- มาจากคณะไหน
- วิชาอะไรที่อยาก วัตและ  
ประเมินผล ในการเรียน  
การสอนออนไลน์ที่สุด ?

## Activity 1.



<https://padlet.com/charng/cmru2020>

## ขอข้อมูลหน่อยครับ

- ปัญหาที่มีอยู่ หรือข้อ  
กังวลในวัตและประเมิน  
ผล ในการเรียนการสอน  
ออนไลน์ ณ ตอนนี้ คือ  
อะไร ?

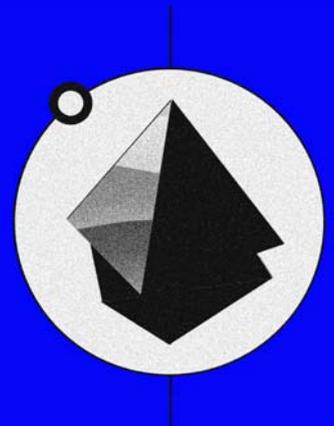
## Activity 2.

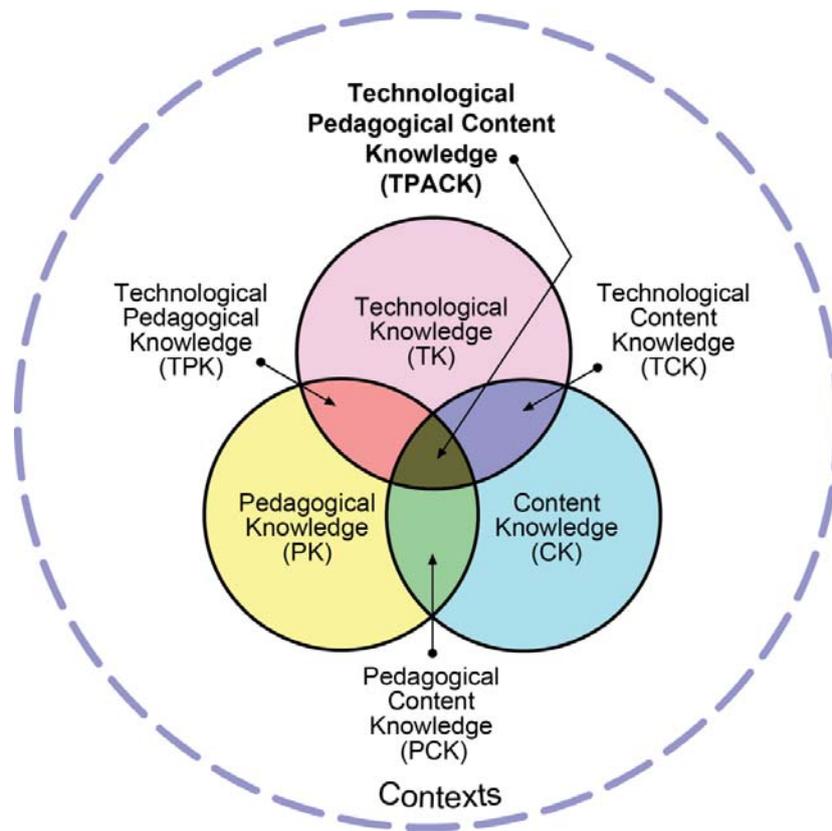


# Table of Contents

1. Introduction
2. My Situation
3. Moodle ?
4. Analytic tools and reporting
5. More ?

# 1. Introduction





### 3Rs & 4Cs

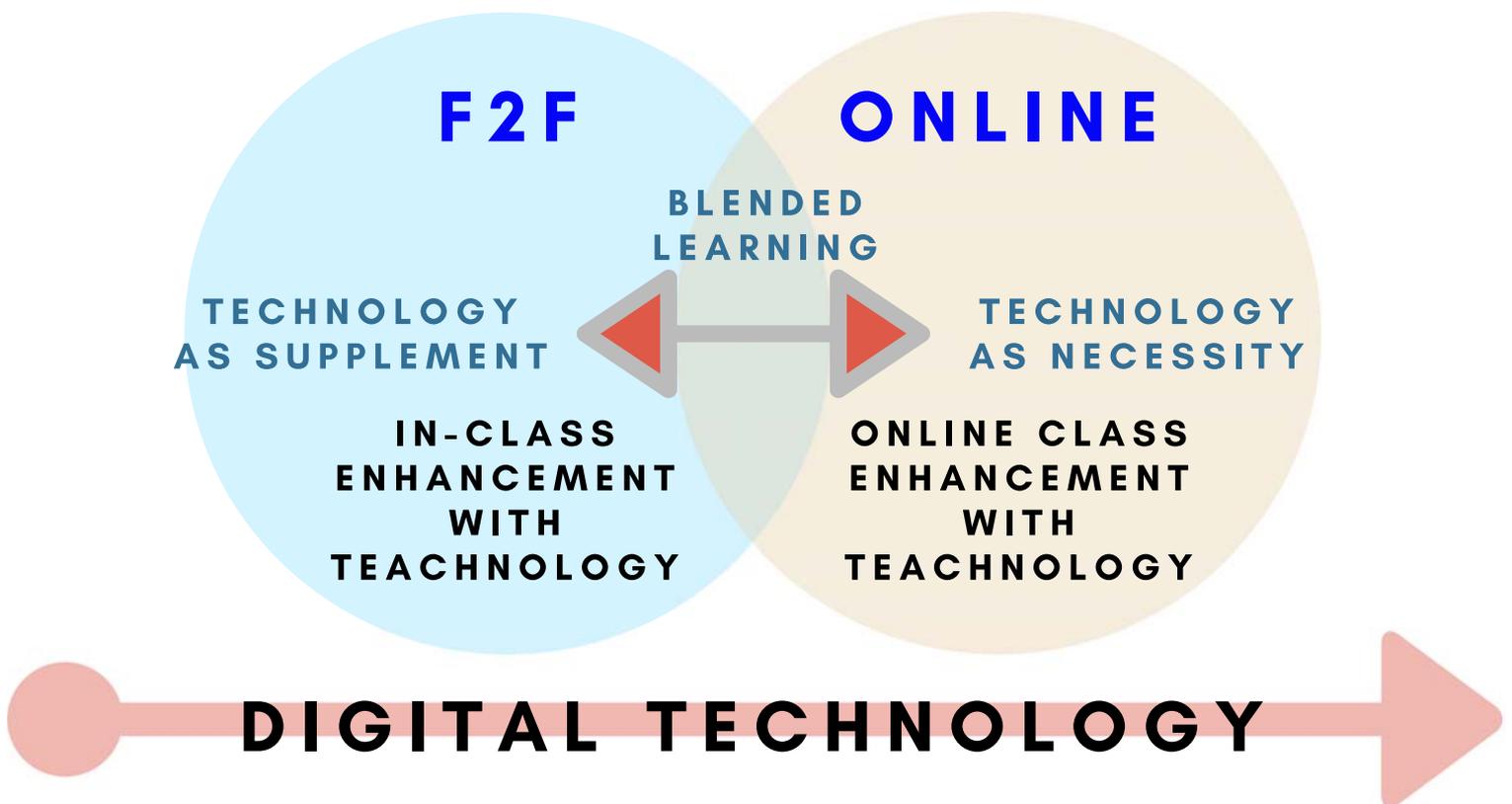
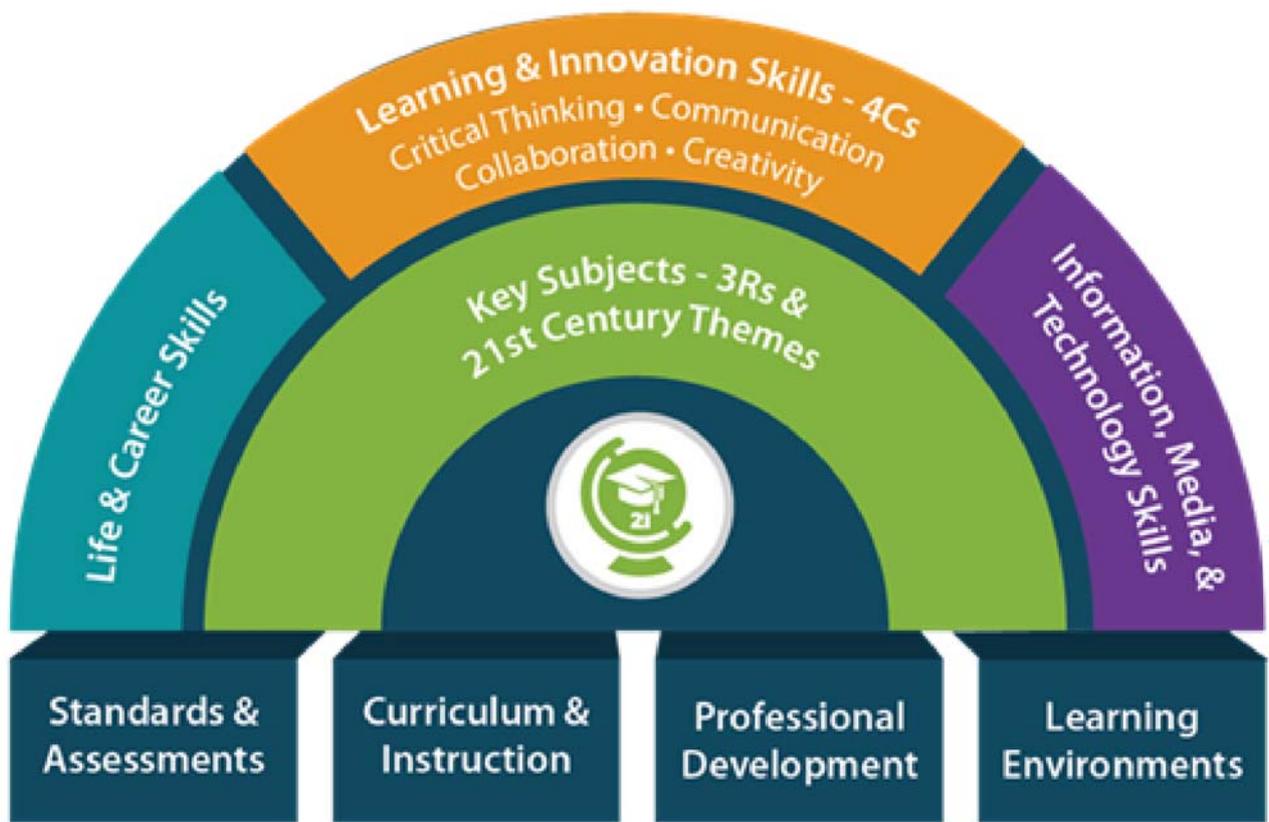
**3Rs**  
Core Subjects

Reading      Writing      Arithmetic

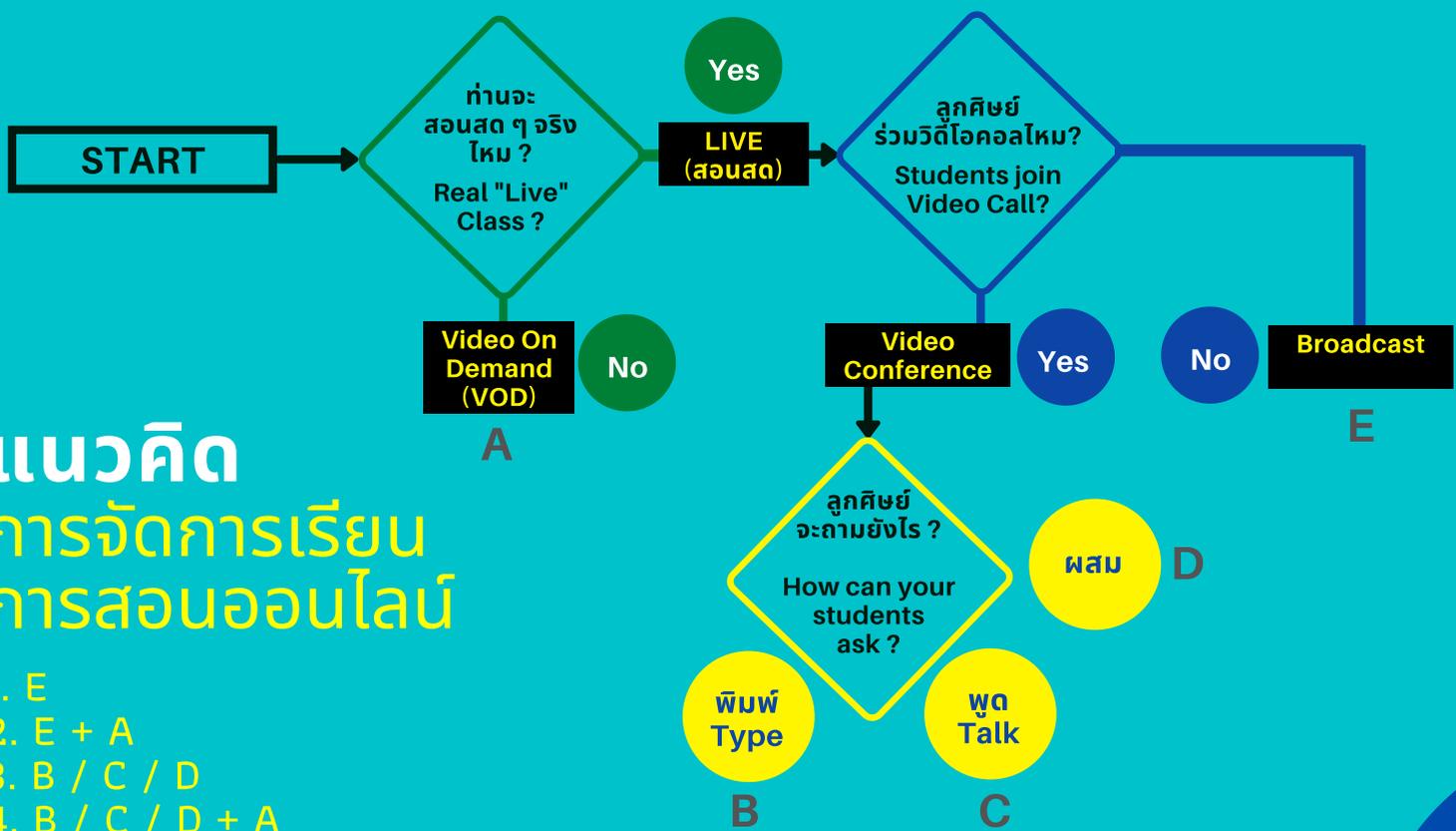
**4Cs**  
Learning and Innovation Skills

Critical thinking      Communication      Collaboration      Creativity





Proportion of Content Delivered Online	Type of Course	Typical Description
0%	Traditional	Course with no online technology used — content is delivered in writing or orally.
1 to 29%	Web Facilitated	Course which uses web-based technology to facilitate what is essentially a face-to-face course. Uses a course management system (CMS) or web pages to post the syllabus and assignments, for example.
30 to 79%	Blended/Hybrid	Course that blends online and face-to-face delivery. Substantial proportion of the content is delivered online, typically uses online discussions, and typically has some face-to-face meetings.
80+%	Online	A course where most or all of the content is delivered online. Typically have no face-to-face meetings.



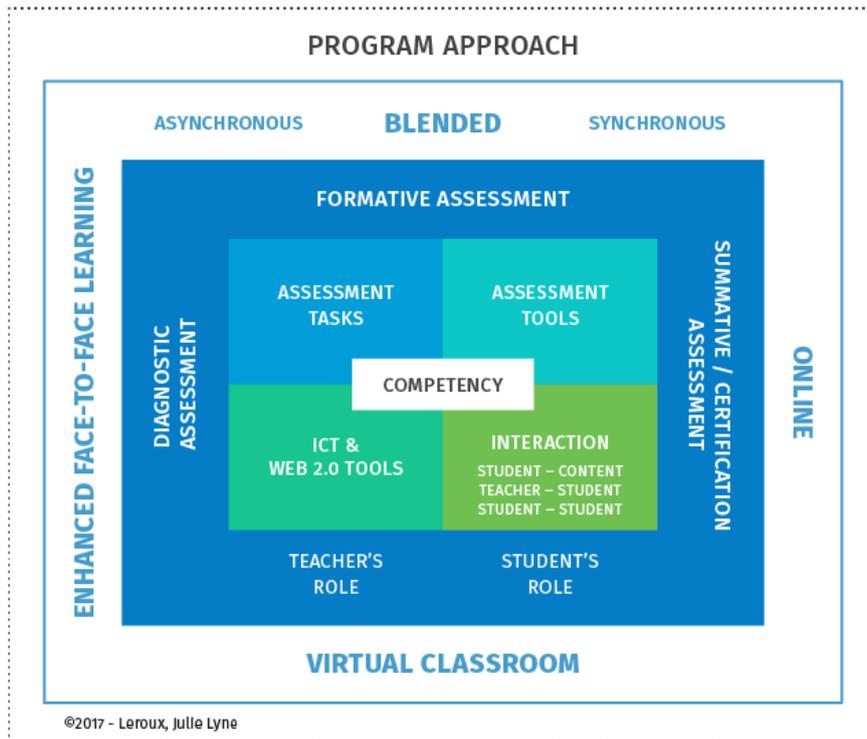
## แนวคิด การจัดการเรียน การสอนออนไลน์

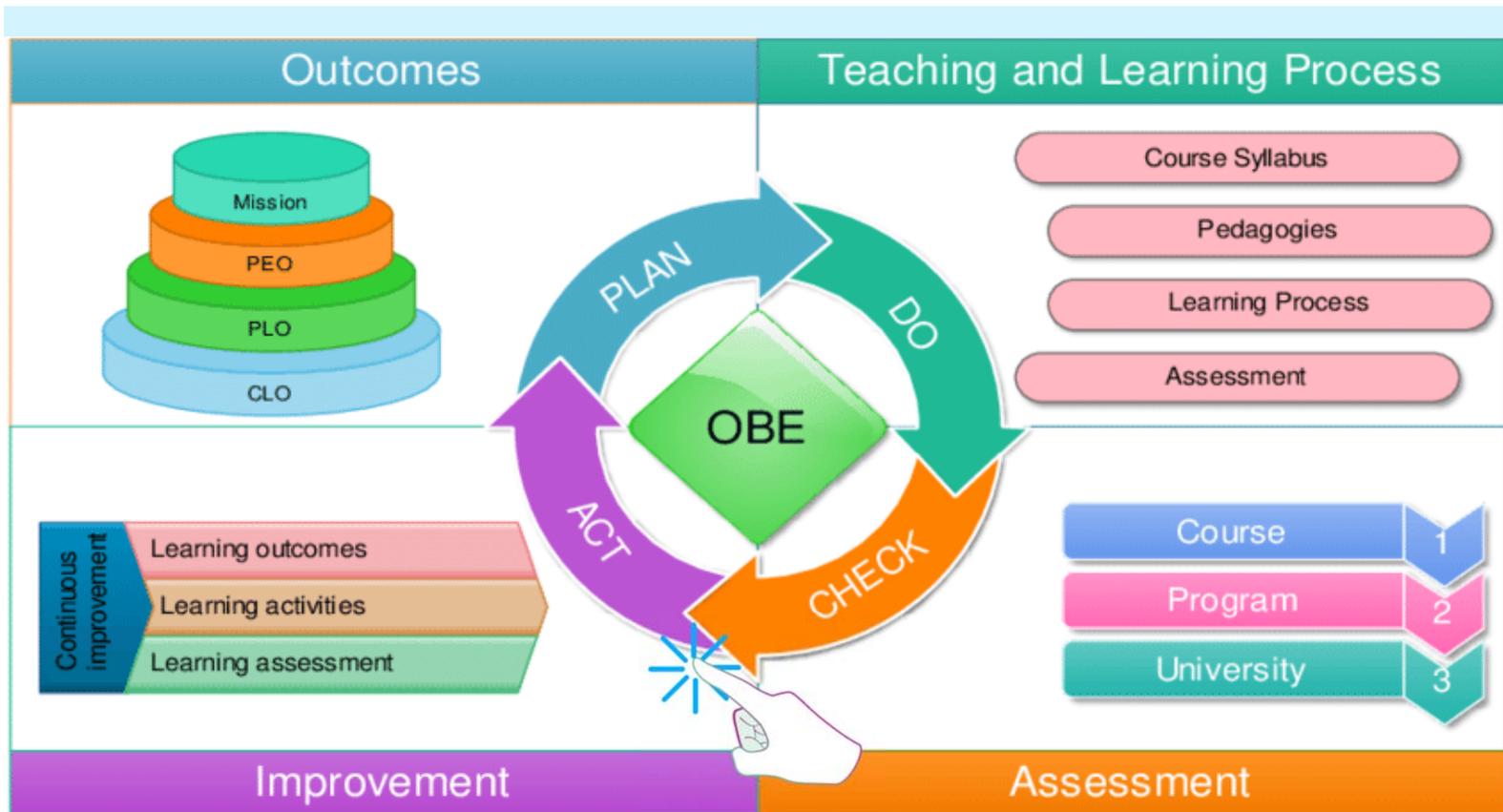
1. E
2. E + A
3. B / C / D
4. B / C / D + A



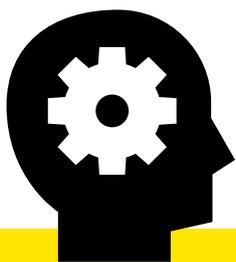
# ENGAGEMENT ?

Framework of distance learning assessment in a competency-based approach



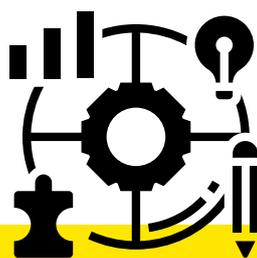


## การวัดและประเมินผล ในการเรียนการสอนออนไลน์



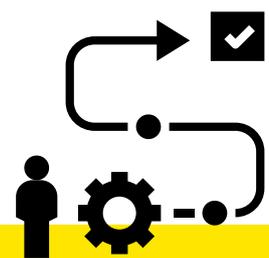
### METHODS

เทคนิคการสอน  
การทำกิจกรรม  
และการวัดประเมินผล



### TOOLS

เครื่องมือที่จะนำมาใช้ สำหรับ  
Methods



### STRATEGY

กลยุทธ์ ที่จะทำให้ Methods  
ประสบความสำเร็จ

# NEW NORMAL

## 2. My Situation





ใช้วิชาที่ท่านสอนจริง  
เป็นตัวตั้ง แล้วคิดว่า

หากจะวัดและประเมินผล  
ผู้เรียนแบบออนไลน์  
แล้ว....

**Activity 3.**

# กิจกรรมที่จะวัดและประเมินผลผู้เรียนแบบออนไลน์

สำหรับวิชา ..... รหัสวิชา .....

โดยปกติแล้ว ใน 1 คาบ มีผู้เรียนเฉลี่ย ..... คน และอายุเฉลี่ยของผู้เรียน ..... ปี

ผู้เรียนน่าจะมีคอมพิวเตอร์ที่เสถียรคิดเป็นร้อยละ ..... ภาษาที่ใช้สอนคือภาษา .....

วิชานี้เป็นแบบ  ทฤษฎี  ปฏิบัติ  ผสมทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ  อื่นๆ .....

กิจกรรมที่จะใช้เก็บคะแนนคือ .....

..... กิจกรรมนี้เก็บคะแนนร้อยละ .....

ปกติวัดและประเมินผลผู้เรียนในกิจกรรมนี้อย่างไร .....

.....

.....

# กิจกรรมที่จะวัดและประเมินแบบออนไลน์

ณ ตอนนี้ คิดว่าจะวัดและประเมินผลผู้เรียนแบบออนไลน์ อย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**จับคู่กับอาจารย์ใกล้ๆ**

**ผลัดกันเล่าว่า ท่านจะวัดและ  
ประเมินผลผู้เรียนแบบ  
ออนไลน์อย่างไร และ  
ช่วยกันคิดว่า  
ดีแล้วไหม ต้องทำอะไรอีก ?**

**Activity 4.**

## **Think Pair Share**



## 2. My Situation



26

## Necessity vs. Need vs. Want

## TIME ?

### Accumulative

- จำเป็นต้องวัดและประเมินผล แบบสะสม ผลงาน ตามช่วงเวลา

ก

### Immediate

- จำเป็นต้องวัดและประเมินผล แบบทันที ทันใด ในเวลาที่กำหนด

ข

### Combination

- จำเป็นต้องวัดและประเมินผล แบบสะสม ผลงาน ตามช่วงเวลา ผสมกับ วัดและประเมินผล แบบทันทีทันใด ในเวลาที่กำหนด

ค

27

# Necessity vs. Need vs. Want MODE ?



## Synchronous

- จำเป็นต้องวัดและประเมินผล แบบ  
ประสานเวลา (Real time)

# A

## ASynchronous

- จำเป็นต้องวัดและประเมินผล แบบไม่  
ประสานเวลา (Non-Real time)

# B

## Combination

- จำเป็นต้องวัดและประเมินผล ทั้งแบบ  
แบบประสานเวลา (Real time) และ  
แบบไม่ประสานเวลา (Non-Real time)

# C

## ผลการวิเคราะห์ของท่าน

**Necessity**  
ขาดไม่ได้

123กขคABC

**Need**  
ต้องมี

123กขคABC

**Want**  
อยากให้มี

123กขคABC

# Necessity vs. Need vs. Want

## TASK ?

### Group / Team

- การวัดและประเมินผล แบบกลุ่ม หรือ ทีม

1

### Individual

- การวัดและประเมินผล แบบรายบุคคล

2

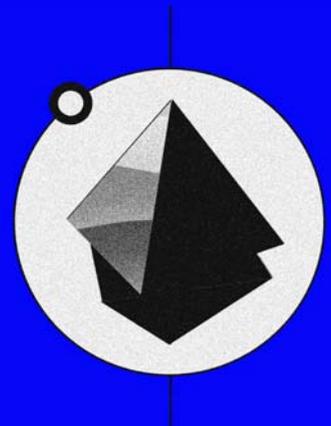
### Combination

- การวัดและประเมินผล แบบกลุ่ม หรือ ทีม ผสมกับ การวัดและประเมินผล แบบรายบุคคล

3

30

## 3. Moodle ?



31

The screenshot shows the Moodle CMAU website. At the top left is the CMAU logo. The main header contains the Moodle logo and the text 'moodle CMAU'. Below this, there is a navigation bar with 'หน้าหลัก' and 'ช่วยเหลือ'. The main content area is divided into sections: 'เกี่ยวกับเรา' (About Us), 'บริการทาง' (Services), 'ประเภทของงานที่เรา' (Types of work we do), and 'ติดต่อเรา' (Contact Us). The 'บริการทาง' section lists various services like 'การบริการทางวิชาการ', 'การบริการทางเทคโนโลยี', etc. The 'ติดต่อเรา' section includes social media links for Facebook and Twitter.

# Quiz Setting ?

▼ กำหนดเวลา

วันแรกที่สามารถทำแบบทดสอบได้: 19 November 2020 12:04  เปิดการใช้งาน

วันสุดท้ายที่อนุญาตให้ทำแบบทดสอบ: 19 November 2020 12:04  เปิดการใช้งาน

ให้เวลา: 0 นาที  เปิดการใช้งาน

เมื่อหมดเวลา: Open attempts are submitted automatically

# Quiz Setting ?

## ▼ คะแนนที่ได้

Grade category ?

ไม่ระบุประเภท

Grade to pass ?

จำนวนครั้งที่ให้ตอบ

ไม่จำกัด

วิธีตัดเกรด ?

คะแนนสูงสุด

34

# Quiz Setting ?

## ▼ Review options ?

During the attempt

- The attempt ?
- Whether correct ?
- คะแนน ?
- Specific feedback ?
- General feedback ?
- Right answer ?
- Overall feedback ?

หลังจากนี้ขณะที่ยังเปิดการใช้งานแบบทดสอบ

- The attempt
- Whether correct
- คะแนน
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

ทันทีหลังจากทำแบบทดสอบ

- The attempt
- Whether correct
- คะแนน
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

หลังจากปิดแบบทดสอบ

- The attempt
- Whether correct
- คะแนน
- Specific feedback
- General feedback
- Right answer
- Overall feedback

35

# กิจกรรมที่จะวัดและประเมินแบบออนไลน์

ณ ตอนนี้ คิดว่าจะวัดและประเมินผลผู้เรียนแบบออนไลน์ อย่างไร ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# 4. More Tools ?



**Centre for Learning & Performance Technologies**

**C4LPT**

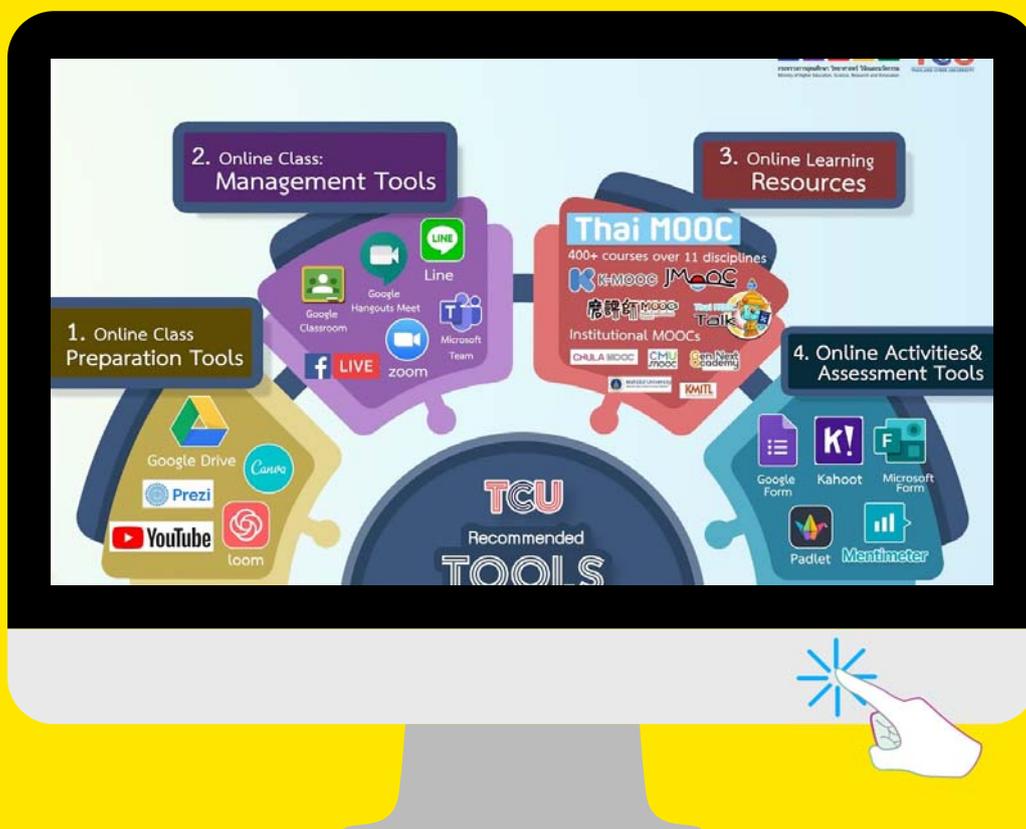
OVERALL RANKING	CHANGE FROM 2019	TOOL	CATEGORY	PL100	WL100	ED100
1	SAME	YouTube	web resource (videos)	1	4	1
2	UP 8	Zoom	video meeting platform	5	1	3
3	DOWN 1	Google Search	search engine	2	3	6
4	DOWN 1	PowerPoint	office tool / suite	9	5	2
5	UP 6	Microsoft Teams	collaboration platform	15	2	8
6	UP 1	Word	office tool / suite	10	6	5
7	DOWN 1	Google Docs & Drive	office suite   file sharing platform	11	10	4
8	DOWN 3	LinkedIn	social network / community	3	8	
9	DOWN 5	Twitter	social network / community	4	28	25
10	UP 4	WhatsApp	chat tool	6	9	10



**Top Tools for Learning 2020**



# 5. Anything else ?





“**เกณฑ์การประเมิน (Scoring Rubrics) ด้านการศึกษา**” **A+**

เกณฑ์การประเมินแบบรูปรีด ด้านการคิด ประกอบด้วย

- เกณฑ์การประเมินความคิดสร้างสรรค์
- เกณฑ์การประเมินการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- เกณฑ์การประเมินการคิดแก้ปัญหา

\*\*\*ดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (<https://bit.ly/edii-03>)  
 \*\*\*ดาวน์โหลดบทความงานวิจัยฉบับเต็ม (<https://bit.ly/edii-04>)



“**เกณฑ์การประเมิน (Scoring Rubrics) ด้านการรู้สารสนเทศ การรู้สื่อ และการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**” **A+**

เกณฑ์การประเมินแบบรูปรีด ด้านการรู้สารสนเทศ การรู้สื่อ และการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ที่มา: <https://bit.ly/edii-02>)

\*\*\*ดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็ม (<https://bit.ly/edii-01>)  
 \*\*\*ดาวน์โหลดบทความงานวิจัย (<https://bit.ly/edii-02>)



# Academic Readings



Cipora, K., Soltanlou, M., Reips, U. D., & Nuerk, H. C. (2019). **The SNARC and MARC effects measured online: Large-scale assessment methods in flexible cognitive effects.** Behavior research methods, 51(4), 1676-1692.

Hajo Meijer, Rink Hoekstra, Jasperina Brouwer & Jan-Willem Strijbos (2020). **Unfolding collaborative learning assessment literacy: a reflection on current assessment methods in higher education.** Assessment & Evaluation in Higher Education, 45:8, 1222-1240, DOI: 10.1080/02602938.2020.1729696

Kivunja, Charles. (2015). **Exploring the Pedagogical Meaning and Implications of the 4Cs " Super Skills " for the 21 st Century through Bruner's 5E Lenses of Knowledge Construction to Improve Pedagogies of the New Learning Paradigm.** Creative Education. 6. 224-239. 10.4236/ce.2015.62021.

Lau, P. N., Chua, Y. T., Teow, Y., & Xue, X. (2020). **Implementing Alternative Assessment Strategies in Chemistry Amidst COVID-19: Tensions and Reflections.** Education Sciences, 10(11), 323.

Liu, Leping and Chen, Li-Ting. (2018). **Conducting Synchronous Assessment through Web Videoconference to Improve Online Learning: Case Outcomes with Nonparametric Analysis.** Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE); Vol. 11 : Iss. 1, Article 4. DOI: 10.18785/jetde.1101.04 Available at: <https://aquila.usm.edu/jetde/vol11/iss1/4>

Martin, E., & Bolliger, D. U. (2018). **Engagement matters: Student perceptions on the importance of engagement strategies in the online learning environment.** Online Learning, 22(1), 205-222.

Xu, Hongjiang, and Sakthi Mahenthiran. (2016). **Factors that influence online learning assessment and satisfaction: Using Moodle as a Learning Management System.** International Business Research 9.2 : 1-18.



พบกับใหม่ในหลักสูตร  
เทคนิคการสอนออนไลน์  
ให้เกิดการมีส่วนร่วม  
ระหว่างผู้สอนและผู้เรียน  
24 มกราคม 2564

# THANKYOU



**ดร. วรสรวง ดวงจินดา**

ผู้อำนวยการ สำนักการจัดการศึกษาออนไลน์  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม

[vorasuang.du@spu.ac.th](mailto:vorasuang.du@spu.ac.th)



## SITE POWERED BY



Office of Online Education  
Sripatum University

Office of Online Education

Sripatum University





---

งานนวัตกรรมการเรียนการสอนและการเรียนรู้  
สำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

Tel. 053-88-5931, 5934